



2022年住院医师规范化培训高峰论坛

2022 Summit Forum of China's Standardized Residency Training

医心向党 规范先行 提质增效

参会手册

主办单位：中国医师协会

协办单位：中国医学科学院北京协和医学院

北京大学人民医院

浙江省医学科技教育发展中心

广东省医师协会

复旦大学附属中山医院

广西壮族自治区人民医院

河南省人民医院

北京大学第一医院

南京鼓楼医院

浙江大学医学院

中山大学附属第三医院

华中科技大学协和深圳医院

西安交通大学第一附属医院

安徽医科大学第一附属医院

2022年11月25日-30日 北京





2022年住院医师规范化培训高峰论坛

2022 Summit Forum of China's Standardized Residency Training

医心向党 规范先行 提质增效



组织架构

主办单位	中国医师协会
协办单位	中国医学科学院北京协和医学院 北京大学第一医院 北京大学人民医院 南京鼓楼医院 浙江省医学科技教育发展中心 浙江大学医学院 广东省医师协会 中山大学附属第三医院 复旦大学附属中山医院 华中科技大学协和深圳医院 广西壮族自治区人民医院 西安交通大学第一附属医院 河南省人民医院 安徽医科大学第一附属医院



目 录

总日程	1
开幕式	2
主论坛	2
分论坛一：政策制度建设与实施	3
分论坛二：“两个标准”和教学活动指南的宣贯与落实	4
分论坛三：培训基地建设与管理	6
分论坛四：专业基地建设与管理	7
分论坛五：地级市医院（培训基地）建设	9
分论坛六：培训过程监管	10
分论坛七：基地评估和动态管理	11
分论坛八：师资能力建设与临床带教方法	12
分论坛九：信息化手段助力质量提升	13
分论坛十：医学模拟教学与应用	14
分论坛十一：思政教育与医学人文教育	15
分论坛十二：住院医师和“住院医师心中好老师”	16
分论坛十三：专科医师规范化培训	17
工作坊	18
2022年住培高峰论坛学习和考试须知	20

总日程

11月25日（星期五）上午

08:30 ~ 10:25 开幕式

10:30 ~ 12:50 主论坛

11月25日下午 -12月30日

分论坛

分论坛一：政策制度建设与实施

分论坛二：“两个标准”和教学活动指南的宣贯与落实

分论坛三：培训基地建设与管理

分论坛四：专业基地建设与管理

分论坛五：地级市医院（培训基地）建设

分论坛六：培训过程监管

分论坛七：基地评估和动态管理

分论坛八：师资能力建设与临床带教方法

分论坛九：信息化手段助力质量提升

分论坛十：医学模拟教学与应用

分论坛十一：思政教育与医学人文教育

分论坛十二：住院医师和“住院医师心中好老师”

分论坛十三：专科医师规范化培训

工作坊

工作坊一：住院医师规范化培训管理工作创新与发展

工作坊二：应用 DOPS 量表结合床旁教学开展住培工作

工作坊三：情景模拟教学在内科住院医师临床思维及临床决策能力培养中的实践和应用

工作坊四：如何制定以能力为导向的模拟课程

工作坊五：麻醉科专业基地住培教学查房的设计与实施

工作坊六：遵循指南组织与实施教学查房
——以急性阑尾炎为例

工作坊七：出科考核的现状与未来

工作坊八：“病室课堂”
——基于病室场景的沉浸式教学

工作坊九：基于 CBL 工作坊的临床思维引导与训练

工作坊十：危重症与死亡病例讨论在提高住院医师临床思维能力中的应用



2022年住院医师规范化培训高峰论坛

2022 Summit Forum of China's Standardized Residency Training

开幕式

11月25日(星期五)上午

主持人: 董家鸿

08:30 ~ 08:50	中国医师协会领导致辞	杨 民 中国医师协会
08:50 ~ 09:20	深化医药卫生体制改革 推动卫生人才高质量发展	许树强 国家卫生健康委体改司
09:20 ~ 09:50	狠抓质量 严格落实 推进住培工作再上新台阶	陈昕煜 国家卫生健康委科教司
09:50 ~ 10:25	持续推进毕业后医学教育质量提升工程 促进住培制度稳固健康发展	齐学进 中国医师协会

主论坛

主持人: 董家鸿

10:30 ~ 10:50	新医科背景下医学教育改革与人才培养	乔 杰 北京大学
10:50 ~ 11:10	医学教育创新与实践: 建设“三阶段四贯穿”临床教学体系	匡 铭 中山大学中山医学院
11:10 ~ 11:30	落实“四个强化”加强基地建设 推动全省住培事业高质量发展	张久明 黑龙江省卫生健康委
11:30 ~ 11:50	紧扣质量“生命线”推进住培上水平	罗礼生 江西省卫生健康委
11:50 ~ 12:10	守正创新 勇毅前行 持续不断推进住培事业高质量发展	雷俊川 陕西省卫生健康委
12:10 ~ 12:30	积极探索 循序渐进 推进住培“分层递进”培养模式改革	卢 洁 首都医科大学宣武医院
12:30 ~ 12:50	立德树人 聚焦质量 ——丽水市中心医院住培内涵提升管理实践	韦铁民 浙江省丽水市中心医院

分论坛一：政策制度建设与实施

11月25日（星期五）下午

我国住培结业考核的研究与实践	商 燕 国家卫生健康委人才交流服务中心
新形势下住培基地质量内涵建设的思考	方才妹 浙江省医学科技教育发展中心
质量为先 以评促建——河北省探索住培分专业评估新模式	周志山 河北省卫生健康委
多措并举出实招 持续发力提质量——河南省住培提质新举措	徐玉萍 河南省住院医师规范化培训中心
落实“两个同等对待” 推动住培基地高质量发展	尹 方 佛山市第一人民医院
如何开展住院医师教学门诊	陈韶华 浙江大学医学院附属第一医院
教共体建设 推进基层全科医生“蝶变”	方力争 浙江大学医学院附属邵逸夫医院
北京市医教协同政策实施后住院医师规范化培训后能力改善情况调查	王 君 中日友好医院
绩效“国考”背景下住院医师规范化培训的实践与思考	占伊扬 江苏省人民医院
农村订单定向全科医生基层岗位胜任力调研及对策建议	顾申红 海南医学院第一附属医院
加强宣传拓展生源 狠抓源头严格管理——天津加强学员招收促进住培整体水平提升	刘洪亮 天津市卫生健康委
北京市住培年度业务水平测试成绩与住培结业考核成绩的关联性研究	曾庆奇 北京大学人民医院



分论坛二：“两个标准”和教学活动指南的宣贯与落实（1）

11月26日（星期六）上午

住培新版“两个标准”修订、教学活动指南制订的背景与推进	李鸣莉 中国医师协会住培考评部
住培新版“两个标准”的修订要点	耿晓北 浙江大学医学院
住培分层递进实施的原理	王箬扬 浙江大学医学院附属邵逸夫医院
基于新版标准急诊专业的分层递进设计与实践	刘继海 北京协和医院
在住院医师规范化培训中如何开展分层分阶段递进教学	姜林娣 复旦大学附属中山医院
住培新版“两个标准”落实专题的导言	阮恒超 浙江大学医学院
医学胜任力教育在住培的实践与展望	景 泉 北京协和医院
基于岗位胜任的住培通识课程建设与实施	黎尚荣 中山大学附属第三医院
培训基地课程设置与教学活动指南推进质量建设的实践	王 强 宁夏回族自治区人民医院
上海市公共科目培训和考试对住院医师规范化培训质量的促进作用	王 蓉 上海市住院医师规范化培训事务中心
强化部门互联 凝聚培训合力——教学医院住培公共课程建设探索与实践	张 晓 河南省人民医院
基于核心胜任力构建住院医师课程学分制的探索与实践	程春燕 四川大学华西医院

分论坛二：“两个标准”和教学活动指南的宣贯与落实（2）

11月26日（星期六）下午

住培教学活动指南问题解答专题的导言	刘继海 北京协和医院
教学查房常见问题分析	王箜扬 浙江大学医学院附属邵逸夫医院
手术操作指导教学中的模式转换与分层递进	王亚军 首都医科大学宣武医院
形成性评价指南的撰写总体情况介绍	黄 虑 复旦大学附属华山医院
住培教学活动指南应用专题的导言	卢章洪 武汉大学人民医院
“入院+入专业”教育双向联动——扣好住院医师职业发展“第一颗扣子”	何 莹 重庆医科大学附属儿童医院
放射科住院医师入专业基地教育设计与实践	张景峰 中国科学院大学宁波华美医院
皮肤科专业基地落实《住院医师规范化培训入专业基地教育指南》的实践	高 地 复旦大学附属中山医院
专业基地实施教学查房的质量分析	姚 瑶 中山大学附属第三医院
教学查房质量改进的实施的探索	何 莉 武汉大学中南医院
住院医师操作性技能分层培训的探索与实践——以呼吸内科为例	周志星 南方医科大学珠江医院
强化住院医师病历书写能力	聂淑萍 山东大学齐鲁医院
教学门诊实施及常见问题思考	戴红蕾 浙江大学医学院附属邵逸夫医院



分论坛三：培训基地建设与管理

11月26日（星期六）下午

创新“党建+”模式 谱写住培华章

杨建荣 广西壮族自治区人民医院

教学绩效运行实效分析

周汝云 华中科技大学协和深圳医院

“2+1”医药联合全科教学门诊的探索与实践

杨 彬 华中科技大学同济医学院附属协和医院

以案例阐述院级督导的问题改进与提升

方才妹 浙江省医学科技教育发展中心

三类别院级督导 双向式促进作用

尹 航 温州医科大学附属萧山医院

基地自我评估自我整改实践与思考

李 民 陆军特色医学中心

探索脱产教师管理岗 助力住院医师规范化培训全过程

张进祥 华中科技大学同济医学院附属协和医院

构建多维度师资培训体系 促进住培质量提升

沈 宁 北京大学第三医院

以“五强”模式助推儿科住院医师规范化培训高质量发展

王爱华 首都医科大学附属北京儿童医院

多院区同质化培训模式探讨

王 滔 福建省立医院

一体化构建多院区住院医师管理模式的实践与思考

黄 虑 复旦大学附属华山医院

“五大体系” “六项措施” 助力住培基地高质量发展

周清河 嘉兴市第一医院

住培分层递进培养模式实施过程管理要点

陈丽芬 首都医科大学宣武医院

分论坛四：专业基地建设与管理（1）

11月27日（星期日）上午

临床带教老师的“碎碎念”	李 岩 北京大学第一医院
内科临床思维培养的实践与探索	薛 静 浙江大学医学院附属第二医院
齿轮联动助力专业基地建设与管理	张加强 河南省人民医院
充分发挥教学小组在儿科专业基地管理中的作用	鲁利群 成都医学院第一附属医院
以住院医师为中心的综合医院口腔全科基地建设	陈莉莉 华中科技大学同济医学院附属协和医院
国家住培妇产科重点专业基地建设经验介绍	郭建新 陆军特色医学中心
新时代麻醉专业住院医师规范化培训课程的探索与创新	薛富善 首都医科大学附属北京友谊医院
胜任力评价体系在骨科住培中的探索和应用	顾宏林 广东省人民医院
外科进阶式课程体系实践与创新	杨 瑾 浙江大学医学院附属邵逸夫医院
基于临床岗位胜任的麻醉科住院医师分层递进培训模式	黎尚荣 中山大学附属第三医院
住培精细化管理的探索与实施	丁 玎 西安交通大学第一附属医院
强化师资队伍建设 提高师资带教水平	戚务芳 天津市第一中心医院
高质量急诊专业住院医师规范化培训基地区域联盟建设	赵春菱 广西医科大学第二附属医院



分论坛四：专业基地建设与管理（2）

11月27日（星期日）下午

以住院医师为中心 提升临床病理科住院医师规范化培训内涵建设	韩安家 中山大学附属第一医院
住培超声医学科专业基地教学团队设置与作用发挥	范 洁 黑龙江省医院
放射科住培基地秘书工作经验分享	李秀梅 福建医科大学附属第一医院
以评促建 砥砺前行——急诊专业基地建设经验分享	李丽丽 辽宁省健康产业集团抚矿总医院
标杆管理与区域联动相结合赋能放射住培高质量发展	郑建军 中国科学院大学宁波华美医院
妇产科专业基地住培分层递进培训理念的实践与考核的设计和 实施	张 颖 北京协和医院
基于自主学习能力培养的住培管理模式探索	陈世耀 复旦大学附属中山医院
以能力为导向创新检验医学科专业基地教学方式的探索	金英玉 哈尔滨医科大学附属第一医院
R2C2 在内科专业基地教学同质化建设中的应用	涂 静 重庆市人民医院
医患共情在妇产科住院医师规范化培训中的应用	周 凯 温州医科大学附属第一医院
从胜任力到领导力——培养面向未来的康复医学专业住院医师	刘 刚 南方医科大学南方医院
顺势而为 彰显特色——综合医院口腔颌面外科专业基地的建设 以及“住培—专培一体化”教学模式实例分享	王旭东 上海第九人民医院
多学科教学病例讨论在内科住院医师规范化培训中的应用和思考	姜玲玲 浙江大学医学院附属第一医院

分论坛五：地级市医院（培训基地）建设

11月27日（星期日）下午

基于跨学科教育理念的住院医师全过程管理的探索与创新	李雅柠 克拉玛依市中心医院
借帮扶发力 促住培质量提升	杨久宇 内蒙古林业总医院
真抓实干 向住培管理要质量——浅谈住培质量提升的“点”与“线”	杨波 常州市第一人民医院
“教学岗”赋能地市级住培基地的管理与创新	梁军波 台州医院
规范过程考核 强化住培质量	王少坤 烟台毓璜顶医院
骨科住院医师的逐层推进模拟教学与应用	李文翠 深圳市第二人民医院
抓病历书写 促质量内涵——从住培评估谈病历书写在岗位胜任力中的作用	王琦侠 西安市中心医院
以胜任力为导向的口腔全科住院医师规范化培训经验分享	宋勇 柳州市人民医院
住培师资考核评价与激励	李秀 南京鼓楼医院
基于岗位胜任力的住院医师评价体系构建与实践	尹方 佛山市第一人民医院
多措并举 提升师资队伍教学能力水平	罗林翼 东莞市人民医院
院级督导方案设计与实施	吴燕 新疆生产建设兵团第一师医院
创新院级督导模式 促住培内涵质量提升	徐文革 简阳市人民医院



分论坛六：培训过程监管

11月28日（星期一）上午

构建胜任力评估委员会 完善胜任力导向的住培评估体系	齐建光 北京大学第一医院
住院医师规范化培训过程考核的设计及实施探索	谷士贤 北京大学第三医院
基于形成性评价的学习档案集评估的理论与实践	余更生 重庆医科大学附属儿童医院
360 评估在年度师资评价中的运用与探索	袁 静 福建省立医院
叙述性反馈在形成性评价中的作用	肇颖新 哈尔滨医科大学附属第一医院
“理论—实践—思维”——浅谈神经内科多维度节点化的过程考核	潘元美 上海交通大学医学院附属仁济医院
临床病理科住培基地过程考核体系的探索及实践	云径平 中山大学肿瘤防治中心
放射肿瘤科住培 Mini-FERO 表格的建立与初步应用	陈 波 中国医学科学院肿瘤医院
构建骨外科临床培训多维度综合评价体系的探索	许 杰 中山大学孙逸仙纪念医院
省级结业临床实践能力考核组织实施中的实践与思考	张心怡 广东省医师协会
形成性评价在住院医师规范化培训中的应用	胡 燕 温州医科大学附属第一医院

分论坛七：基地评估和动态管理

11月28日（星期一）下午

以质控为重要抓手全面提升住院医师规范化培训效果	黄 凤 浙江省卫生健康委
以基地动态管理推动全省专业基地高质量发展	乡汝浩 广东省医师协会
口腔住培专业基地评估的经验与思考	刘宏伟 北京大学口腔医院
从妇产科专业基地评估发现的问题看专业基地质量提升	阮恒超 浙江大学医学院
外科专业基地的督导工作路径——流程设计和要点	郑 毅 上海市第一人民医院
内科专业基地评估中发现的共性问题及对策	王艳艳 江苏省人民医院
基地评估实践与思考	耿晓北 浙江大学医学院
培训基地评估指标（2022版）内涵要求与理解	周玉皆 南京鼓楼医院
培训质量的控制——以案例看如何解决瓶颈问题	刘 婧 北京大学人民医院
构建院级评价体系 持续提升培训质量	蒋 莹 上海交通大学医学院附属瑞金医院
院级督导体系的建立和应用	李 力 陆军特色医学中心
浅谈专业基地自我评估报告的撰写及作用	鲁利群 成都医学院第一附属医院
从茫然到自信——评估让医院磨砺玉成	张秀峰 海南医学院第二附属医院 王 毅



分论坛八：师资能力建设与临床带教方法

11月28日（星期一）下午

强化“练习、评估、反馈的三元循环” 夯实临床带教培训质量	周玉皆 南京鼓楼医院
急诊研究型通识课程的设计与实践	刘江辉 中山大学附属第一医院
如何实现“以学习者为中心”——康复医学住培基地教学实践	陈文华 上海市第一人民医院
专业基地特色教学方法	王新霞 郑州大学第三附属医院
以“教”促“培” 促进住培师资能力全方位提升	乡汝浩 广东省医师协会
麻醉专业特色的住院医师规范化培训	赵 平 中国医科大学附属盛京医院
住培教学活动中指导医师的角色定位与核心作用	柳 俊 中山大学附属第一医院
住培师资分层培训体系设计与实施	李 民 陆军特色医学中心
应用思维导图分层递进提升住院医师临床能力	王琦侠 西安市中心医院
住院医师规范化培训过程中临床教学反馈方式和技巧	陈韶华 浙江大学医学院附属第一医院
基于影像诊断思维策略的住培教学实践与思考	郑祥武 温州医科大学附属第一医院
临床病理科专业基地住培教学中动态性思维模式的建立与培养	邓会岩 河北医科大学第四医院
以项目为抓手 提升外科技能培训效果	余 江 南方医科大学南方医院
“复盘式”住培教学阅片模式探索与实践	周 洋 哈尔滨医科大学附属肿瘤医院
住培师资如何在教学查房中实现有效互动	郁 可 西部战区总医院
基于“四问法”的多层次教学查房在外科教学中的应用	刘东亮 郑州大学附属郑州中心医院
“三段式教学门诊”的实施与教师的教学责任	蔡晓红 温州医科大学附属第二医院

分论坛九：信息化手段助力质量提升

11月29日（星期二）上午

5G 智慧教学引领住培信息化发展	姚 瑶 中山大学附属第三医院 黎尚荣 中山大学附属第三医院 张冯江 浙江大学医学院附属第二医院 黄 虑 复旦大学附属华山医院 姚晨姣 中南大学湘雅三医院 戴向军 新疆克拉玛依市中心医院
5G 信息化技术应用于超声医学科住培教学	任 杰 中山大学附属第三医院
基于微信的放射科住院医师诊断报告书写质量反馈和评价的实践体会	杨 帅 中南大学湘雅医院
基于学术社交平台的住培过程信息化创新探索	孙长青 天津市宝坻区人民医院
基于 SPARK 教学非放射科专业住院医师过程化教学体系的建设与思考	韩志江 杭州市第一人民医院
基于“知识点反馈”的住培题库建设与思考	邹丽琴 陆军军医大学第一附属医院
住培基地评估时信息化系统的支撑作用	张冯江 浙江大学医学院附属第二医院
信息化托举住培管理水平 规范化锻造住培管理体系	徐玉萍 河南省住院医师规范化培训中心
住培基地全过程数字化管理的应用与实践	徐天士 温州医科大学附属第二医院
住培轮转信息化安排及应用	常江沂 深圳市人民医院
住院医师规范化培训的综合评估与绩效应用	王欣倍 上海第九人民医院
如何运用 BEM 模型提高住培信息化管理的效度	罗 茜 同济大学附属东方医院
信息化管理系统真实临床病例再现后带来的问题与思考	钱晓蕾 上海交通大学医学院附属国际和平妇幼保健院
利用信息化督导持续提升住培教学质量	朱亚琴 同济大学附属东方医院
住院医师规范化培训全过程信息化管理应用与实践	陈 钢 温州医科大学附属第一医院



分论坛十：医学模拟教学与应用

11月29日（星期二）下午

《住院医师规范化培训基地临床技能培训中心建设指南》的解读	姜冠潮 北京大学人民医院
如何提高临床技能中心使用率	田京 南方医科大学珠江医院
以岗位胜任力为导向的住培医学模拟师资队伍建设	占伊扬 江苏省人民医院
模拟教师应具备的核心技能培养	史 霆 上海交通大学医学院附属瑞金医院
基于 LSPDPM 模型与混合式教学的临床技能教学师资培训	陈志桥 武汉大学中南医院
医学模拟课程开发的难点与对策	吴 静 中南大学湘雅医院
高质量情景模拟教学的设计与实施	朱立群 哈尔滨医科大学附属第一医院
妊娠合并心脏骤停标准复苏模拟课程的开发	雷 蕾 同济大学附属东方医院
新生儿模拟复苏工作坊在住院医师规范化培训阶段中的实践探讨	徐晨光 香港大学深圳医院
动物手术培训对提高外科住院医师综合能力的的作用	谭进富 中山大学附属第一医院
SP 在住院医师规范化培训中的应用实践	蒲 丹 四川大学华西医院
基于虚拟病人的住院医师临床思维课程设计与实施	卢章洪 武汉大学人民医院
鼻手术仿真内镜模拟教学分级递进模式的探索	郭 睿 空军特色医学中心
住院医师规范化培训技能考核体系的全方位构建	闫昱江 四川大学华西第二医院
多个专业住院医师规范化培训实践技能考核组织设计与实施	李胜云 郑州大学第一附属医院

分论坛十一：思政教育与医学人文教育

11月29日（星期二）下午

叙事医学理念与工具在康复医学科住院医师规范化培训教学中的应用	徐国会 复旦大学附属华东医院
新时代职业精神构建和培训课程开发	周玉皆 南京鼓楼医院
住院医师沟通课程体系设计与实践的探索——由情景模拟向叙事模拟的转变	牛丽君 中山大学附属第一医院
基层党支部建设在医院文化建设中的探索——发挥住院医师和专硕研究生党员在医院文化建设中作用	李慧娟 中日友好医院
“九步螺旋逆向”优化全科医师人文技能培训实效	马涵英 首都医科大学附属北京安贞医院
在住培教学中融入思政教育的实践	卢中秋 温州医科大学附属第一医院
《医患沟通 TOP 课程》——解决临床人文教学的困境 提升医患沟通技能实训效果	罗轶玮 同济大学附属东方医院
通过产房家属谈话模拟教学培养住院医师医患沟通能力和医学人文素养的探索	夏 贤 复旦大学附属妇产科医院
住培期间常见心理问题及干预	刘瑞红 香港大学深圳医院
教学查房中融入思政教育 提升妇产科教学质量	张 蔚 武汉大学中南医院
构建和谐医患关系 做温暖的临床医生	薛富善 首都医科大学附属北京友谊医院
德智并举——从思政示范课程建设到住培全过程思政教育落实	潘赛英 华中科技大学协和深圳医院
医学人文精神在基层的推广与实践	邓江红 首都医科大学附属北京儿童医院
铸根塑魂 启智润心 同向同行——“一示范、三导向、四课堂”的住培课程思政教学创新与实践	刘 维 广东药科大学附属第一医院
儿科住院医师规范化培训医患沟通分层递进培训课程的开发与实施	钱丹丹 南方医科大学珠江医院
立德树人 仁爱塑心——住院医师人文教育体系构建实践	林振浪 温州医科大学附属第二医院



分论坛十二：住院医师和“住院医师心中好老师”

11月30日（星期三）上午

学思践悟 知行合一

唐茂林 广西医科大学第二附属医院

以青春为笔墨 绘医生之模样

王 越 重庆医科大学附属第一医院

医道启明灯

热孜万姑丽·亚森 新疆医科大学口腔
医学院

海纳百川 有容乃大 仁心仁术 世代永兴

晋 一 潍坊市人民医院

年度业务水平测试排名99%是如何炼成的

郑栩琪 中山大学附属第三医院

一粒种子播种在“住培”的春天里

黄露瑶 广西壮族自治区人民医院

积极探索 勇于实践——记住住培三年成长之路

王瑞瑞 阜阳市第二人民医院

归期已至 年华未央 怀梦扬帆踏征程

韦凤华 南宁市上林县镇圩瑶族乡卫生院

师者言传身教 医者不忘初心

付翌敏 郑州大学第三附属医院

住培工作中的一群人和两件事儿

郭 影 贵州医科大学附属医院

我心中的好老师

韩 蕾 河南省人民医院

带教老师人文精神对住院医师成长的影响

赵 宇 齐齐哈尔医学院附属第三医院

立足一线 以爱促教——住培全程导师的经验分享

梁培琴 南方医科大学第三附属医院

分论坛十三：专科医师规范化培训

11月30日（星期三）下午

专科医师规范化培训试点工作进展	李明霞 中国医师协会
专科医师规范化培训试点结业考核的思考与启示	张 力 中国医师协会
专科医师在教学活动中的角色定位探索	蒋 莹 上海交通大学医学院附属瑞金医院
如何在专培中开展安宁疗护教学	施 红 北京医院
住培—专培一体化思考与实践	林元相 福建医科大学附属第一医院
新生儿科职业特征和专培要求	封志纯 解放军总医院第七医学中心
内科危重症基地专培学员核心胜任力的评估与提升	李 昊 西安交通大学第一附属医院
疫情常态防控下口腔颌面外科专培教学的改革与探索	杨学文 武汉大学口腔医院
“授人以渔”——手术教学查房在专科医师培训中的实践与探索	原春辉 北京大学第三医院
模拟虚拟技术在专科医师临床能力培养中的实践与探索	夏欧东 南方医科大学珠江医院
麻醉学专培基地师生共同体共长 共建 共创	闫 琦 北京大学人民医院
黑龙江省专科医师规范化培训的实践与思考	郑 楠 哈尔滨医科大学
住培—专培一体化教学督导对教学质量全面提升的关键作用	吴建胜 温州医科大学附属第一医院
专培招收与结业考核模式探讨	李玉苹 温州医科大学附属第一医院
国外专科医师培训与准入制度对新生儿围产期医学专科医师规范化培训招收工作的启示	王美琪 深圳市妇幼保健院



2022年住院医师规范化培训高峰论坛

2022 Summit Forum of China's Standardized Residency Training

工作坊

工作坊一

11月25日晚

住院医师规范化培训管理工作创新与发展

阮恒超 浙江大学医学院

工作坊二

11月25日晚

应用 DOPS 量表结合床旁教学开展住培工作

金鑫 重庆医科大学附属儿童医院

工作坊三

11月26日晚

情景模拟教学在内科住院医师临床思维及临床决策能力培养中的实践和应用

张媛媛 北京大学人民医院

工作坊四

11月26日晚

如何制定以能力为导向的模拟课程

王晓怡 广州医科大学附属第三医院

工作坊五

11月27日晚

麻醉科专业基地住培教学查房的设计与实施

冯艺 北京大学人民医院

工作坊六

11月27日晚

遵循指南组织与实施教学查房——以急性阑尾炎为例

熊玉宝 苏州大学附属第二医院

工作坊七

11月28日晚

出科考核的现状与未来

夏志俊 杭州医学院
李海潮 北京大学第一医院
齐建光 北京大学第一医院
陈丽芬 首都医科大学附属宣武医院

向阳 上海复旦大学附属华山医院
谢小洁 浙江大学医学院附属第二医院
王笋扬 浙江大学医学院附属邵逸夫医院

工作坊八

11月28日晚

“病室课堂”——基于病室场景的沉浸式教学

刘寅 南京鼓楼医院

工作坊九

11月29日晚

基于 CBL 工作坊的临床思维引导与训练

陈惠芹 中山大学附属第三医院

工作坊十

11月29日晚

危重症与死亡病例讨论在提高住院医师临床思维能力中的应用

朱坚胜
张文刚 台州医院



2022 年住培高峰论坛学习和考试须知

(一) 会议时间

1. 现场直播：11月25日-30日
2. 线上学习开放时间：11月25日8:00-12月30日20:00
3. 考试开放时间：12月1日8:00-12月11日18:00
4. 补考开放时间：12月14日12:00-12月29日18:00

(二) 直播及回放观看方式

1. 参会人员可使用电脑、Pad、手机，通过以下3种方式打开大会网页收看直播和回放。
 - (1) 打开中国医师协会毕业后医学教育网(网址为 <https://www.ccgme-cmda.cn>)，点击首页大图即可进入。
 - (2) 打开全国毕教网络课堂(网址为 <https://study.ccgme-cmda.cn/>)，点击首页大图即可进入。
 - (3) 直接访问大会网页(网址为 <https://www.ccgme-cmda.cn/gflt2022>)。
2. 请使用谷歌 Chrome 浏览器收看直播和回放，其他浏览器可能会存在兼容性不够好，导致异常情况。
3. 请在谷歌 Chrome 浏览器中直接输入网址打开网页，勿在微信或其他聊天软件里直接点击链接，这样有可能造成异常情况。
4. 为方便使用，建议将登录网址加到浏览器的书签栏里。

(三) 学习要求

1. 参会人员须在指定时间内通过任意5个分论坛的学习和考试(不包括主论坛、分论坛十二、工作坊)，视为通过培训。

2. 单个分论坛的学习完成率达到 80% 以上，视为通过学习，在完成调查问卷后，即可参加考试（单个论坛的完成率 = 此论坛学习完成的视频个数 / 此论坛所有视频个数）。

3. 指定时间内参会人员可自行安排时间进行学习和考试，前 5 个参加考试的分论坛计入最终成绩，之后参加的不计入成绩（以参加考试的顺序计，不以参加学习的顺序计）。

4. 考试结果于 12 月 14 日 12:00 之后在学习平台发布并通过短信通知。

5. 如学习完成率未达标，或者考试未通过，在 12 月 14 日 12:00 至 12 月 29 日 20:00 期间可进行补考（补考的分论坛为之前参加考试的分论坛，不能更换，如之前参加考试的分论坛数不足 5 个，可任意选择补充），补考结果于 12 月 30 日 12:00 之后在学习平台发布。

6. 正式学习阶段通过学习和考试的参会人员，可获得师资培训证书和继续教育学分。

7. 补考阶段通过学习和考试的参会人员，可获得师资培训证书。

8. 正式学习阶段及补考阶段均未通过的参会人员，不发放师资培训证书和继续教育学分。

（四）继续医学教育学分及师资培训证书

本次论坛将授予国家级 I 类继续医学教育学分。

在 2022 年 12 月 11 日前完成学习及考试合格的参会人员可获得国家级学分和师资培训证书。

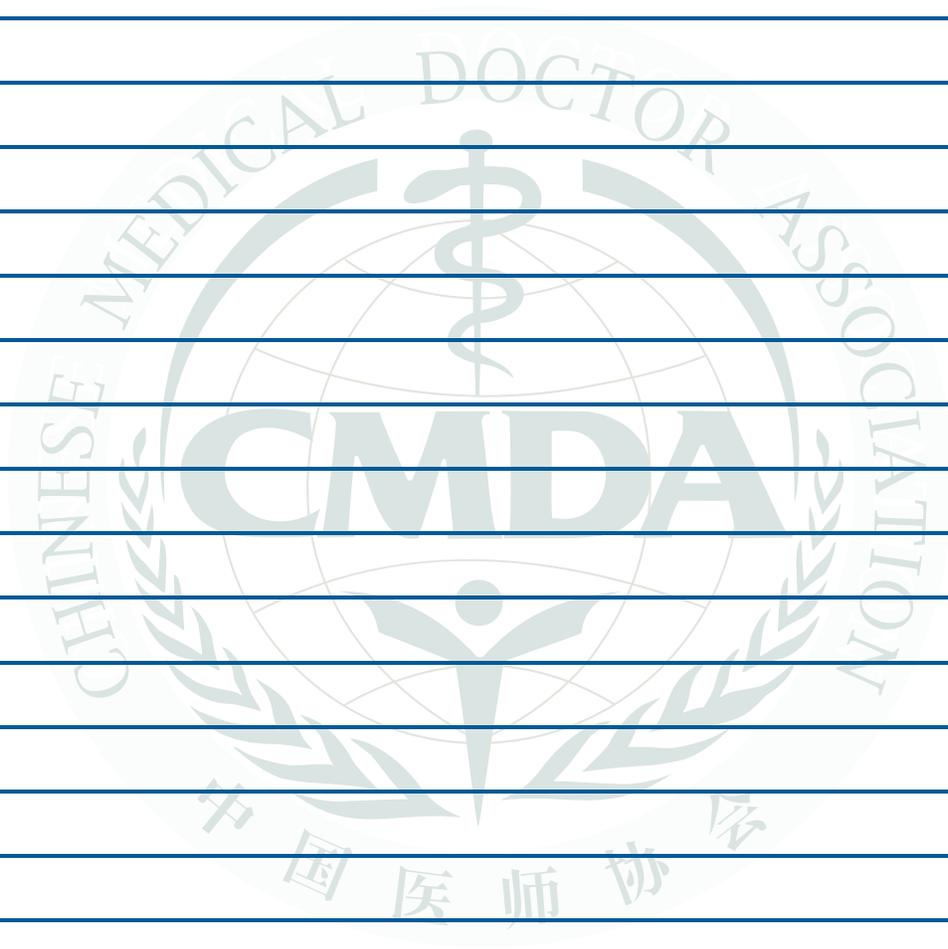
在 2022 年 12 月 11 日后完成学习及考试合格的参会人员可获得师资培训证书。

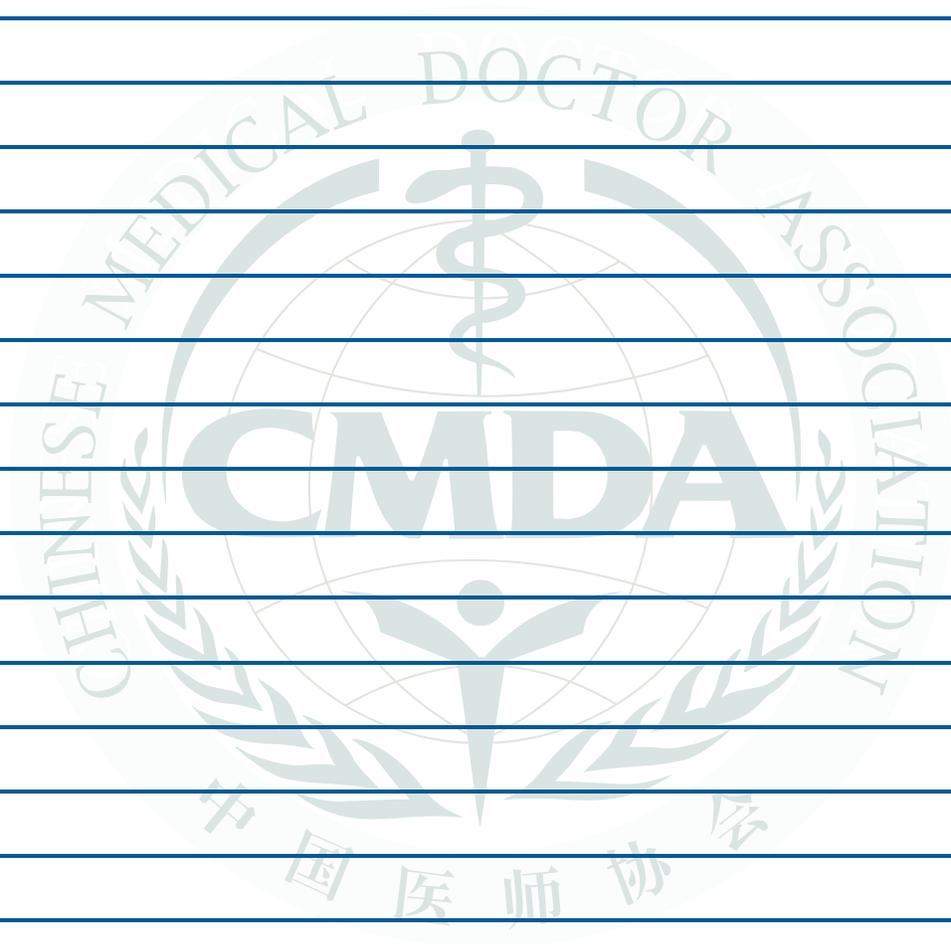


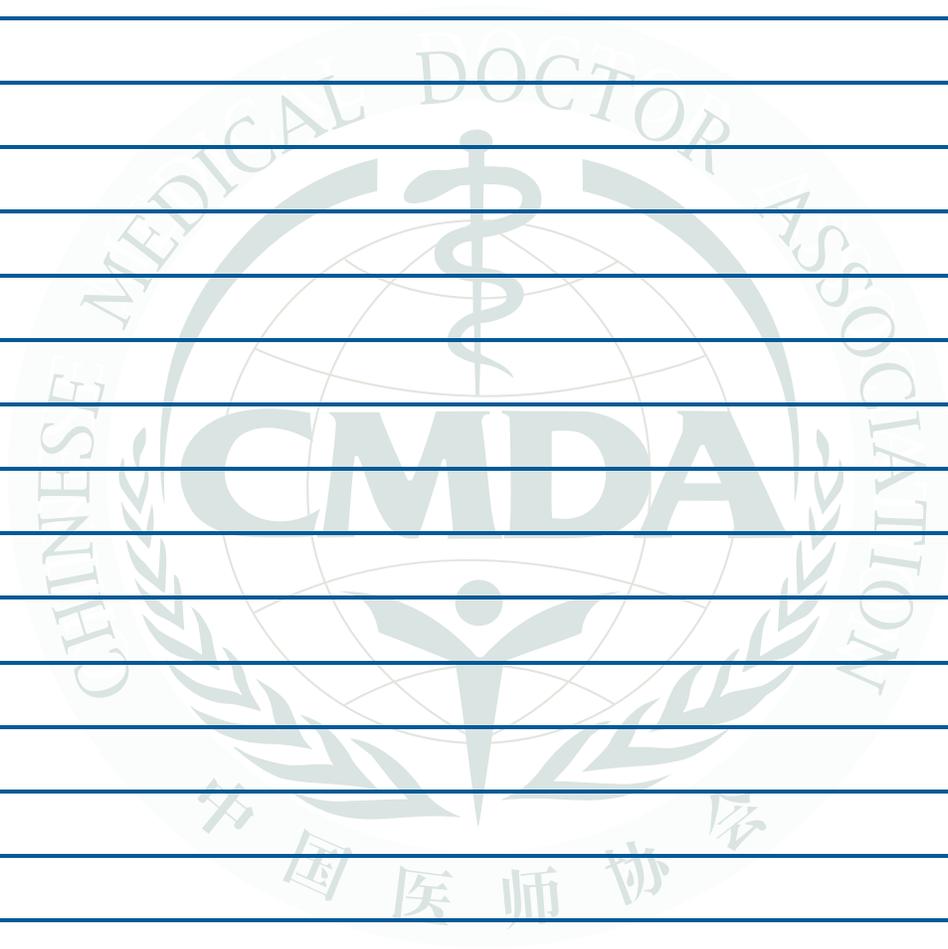
2022 年住院医师规范化培训高峰论坛

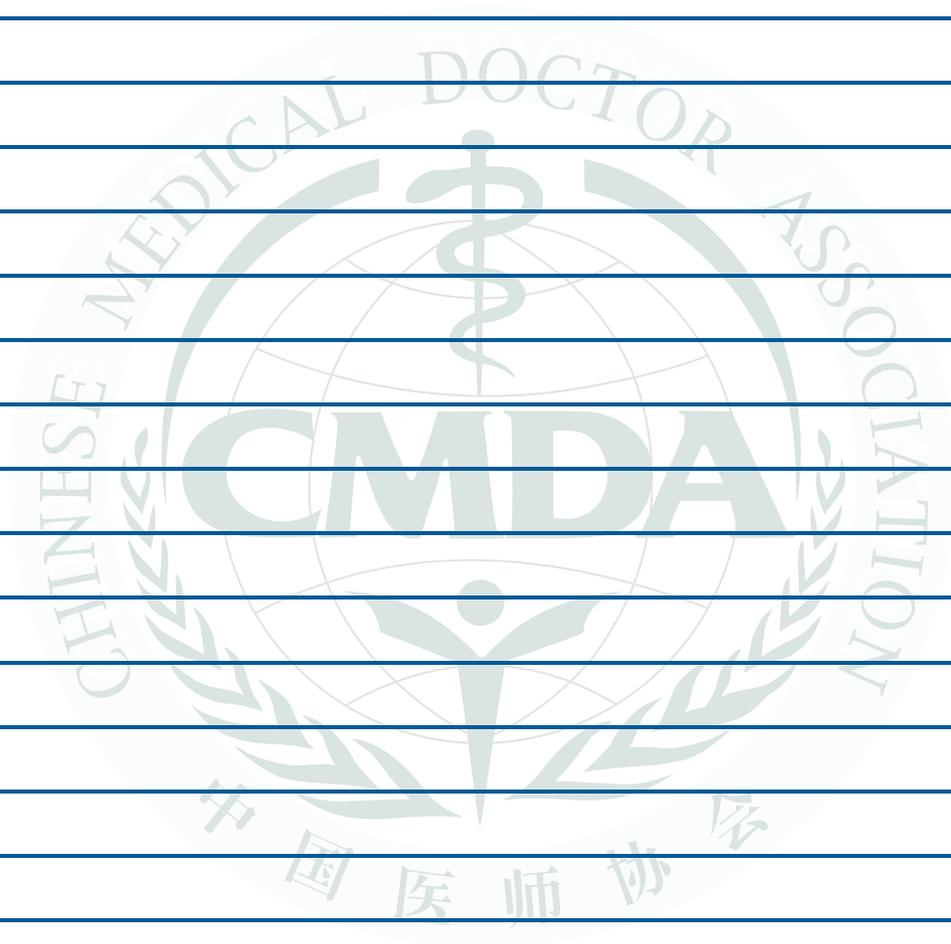
2022 Summit Forum of China's Standardized Residency Training

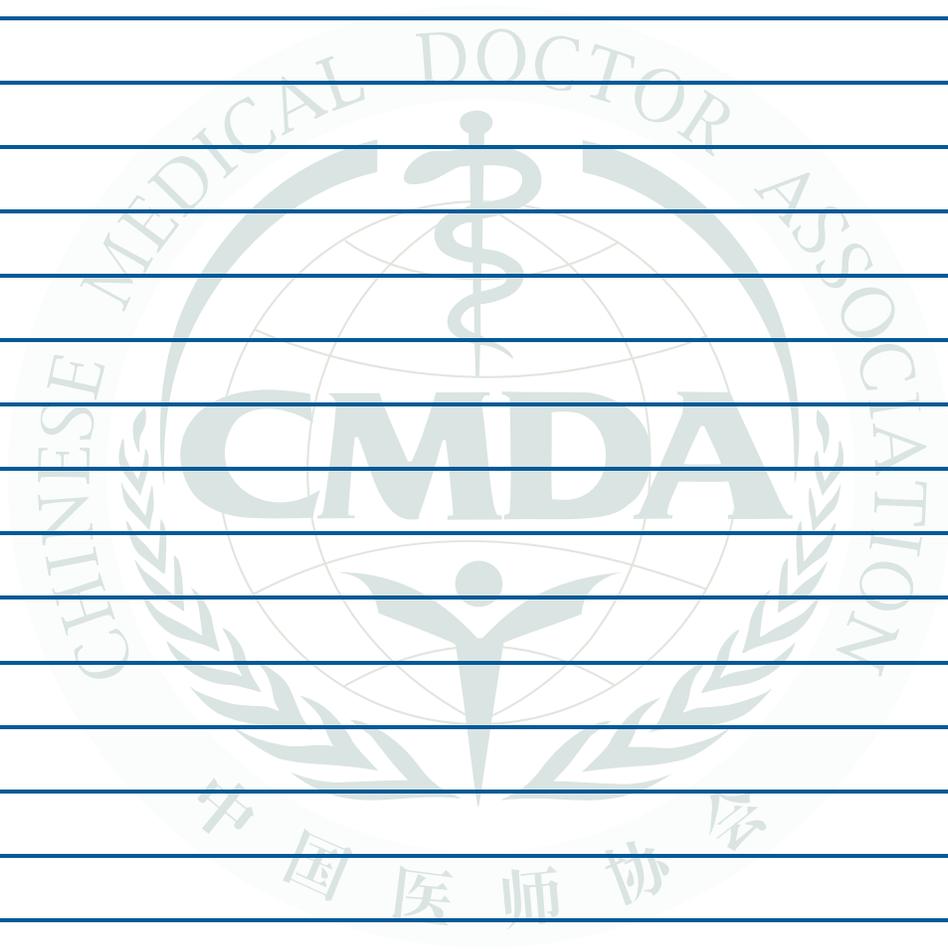
会议记录













2022年住院医师规范化培训高峰论坛
2022 Summit Forum of China's Standardized Residency Training



扫描上方二维码，观看开幕式